

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Animador/a Sociocultural**
Ano: **12º Ano**
Disciplina: **Área de Estudo da Comunidade**

Objetivos Gerais/Competências:

- Desenvolver atitudes de respeito pelo outro e pela singularidade de cada indivíduo.
- Tomar conhecimento de estudos sobre normalidade, desvio e diferença.
- Compreender que o direito à dignidade humana deve ser traduzido no direito e dever de todos à cidadania.
- Entender os direitos sociais como verdadeiros direitos fundamentais dos cidadãos, aos quais correspondem obrigações do Estado, percebendo as suas limitações.
- Compreender a evolução histórica do fenómeno da globalização e refletir sobre a sua dimensão cultural e conseqüentes implicações nas dinâmicas sociais.
- Explicar as conseqüências que a globalização acarreta ao nível da cidadania e para a importância do seu exercício ao nível local, nacional e internacional.
- Aplicar um conjunto de procedimentos para a avaliação de resultados, tendo por base o estudo dos indicadores utilizados para a prossecução dessa avaliação.
- Obter uma visão alargada do processo de avaliação como um todo conjugado pelas diferentes etapas por onde se vai desenrolando qualquer projeto no âmbito da animação sociocultural.

Nº Mód. UFCD	Tema	Nº horas	Tempos
9	Representação Social da Diferença e Intervenção Sociocultural	30	40
10	Direito Social	30	40
11	Cidadania e globalização	20	27
12	Projeto Comunitário III	40	53
Total		120	160

Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80% (16 valores)	Trabalho de pesquisa/projeto individual, par ou grupo e apresentações orais; relatórios individuais e/ou de grupo (atividades/ações de animação, visitas de estudo, filmes, etc.); testes sumativos/instrumentos de avaliação sumativa equivalente. <i>Nota: os instrumentos de avaliação utilizados (tipo e número) variam com as temáticas/módulos a lecionar e constam da respetiva planificação modular.</i>
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	20% (4 valores)	Autonomia (5%); Responsabilidade (5%); Empenho/Cooperação e Participação (5%); Sociabilidade (5%).
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.		